

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «АЛЕНУШКА»  
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Областной Конкурс дошкольных образовательных  
организаций муниципальных образований Московской области на  
присвоение статуса Региональной инновационной площадки  
Московской области в 2016 году**

Инновационный проект  
дошкольной образовательной организации

**«Создание развивающей предметно-пространственной среды в  
дошкольной образовательной организации в условиях реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов  
дошкольного образования»**

**Номинация: «Формирование развивающей предметно-  
пространственной среды дошкольных образовательных организаций»**

**д. Кострово**

## Содержание

3.Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации	3
3.1. Направление реализации проекта	3
3.2. Название проекта	3
3.3. Срок реализации проекта:	3
3.4. Ключевые слова:	3
3.5. Основная идея проекта	3
3.6. Актуальность проблемы	3
3.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации	4
3.8. Новизна проекта	4
3.9. Цель проекта	5
3.10. Ключевые задачи проекта	5
3.11. Ожидаемые результаты проекта	5
3.12. Ожидаемые эффекты проекта	5
3.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области	5
3.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	7
3.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта	13
3.16. Кадровое обеспечение проекта	14
3.17. Материально-техническое обеспечение проекта	17
3.18. Финансовое обеспечение проекта	17
3.19. Основные риски проекта	18
3.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации	18
3.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года	18
3.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации	20

### **3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации**

#### **3.1. Направление реализации проекта**

Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций

#### **3.2. Название проекта**

Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **3.3. Срок реализации проекта: 2014-2016 гг.**

#### **3.4. Ключевые слова:**

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования

#### **3.5. Основная идея проекта**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение представления о современных требованиях и подходах к организации развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования

- повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации в процессе организации современной развивающей предметно - пространственной среды для разностороннего развития детей ДООУ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования

- создание комфортной и уютной развивающей предметно - пространственной среды, где дети могут найти для себя любимое занятие.

#### **3.6. Актуальность проблемы**

- Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Материально-техническое оснащение дошкольных организаций в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
- Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений.

### **3.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации — одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.  
В настоящее время дошкольным образовательным организациям необходимо решать многие проблемы: обеспечивать качество дошкольного образования, повышать ответственность педагогических коллективов за полноценное развитие и эмоциональное благополучие каждого ребенка.  
Проектирование современной предметно-пространственной развивающей среды дошкольной образовательной организации как многомерного пространства, адекватного актуальным потребностям дошкольников и соответствующего тенденциям развития современной культуры, экономики, производства, отвечает гуманистическим позициям образования. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования дошкольного образования вопрос создания предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций сегодня особенно актуален.

### **3.8. Новизна проекта**

- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды интегрированных видов деятельности детей.

### 3.9. Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды и приближение к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### 3.10. Ключевые задачи проекта

- изучить научно-методическую литературу по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- изучить структурные компоненты развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для обеспечения различных видов детской деятельности;
- наполнить содержанием созданную развивающую предметно-пространственную среду;
- взаимодействие родителей и педагогов в создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

### 3.11. Ожидаемые результаты проекта

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- повышение имиджа дошкольного учреждения;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, рост творческой активности;
- трансляция педагогического опыта по данной теме среди дошкольных учреждений района.

### 3.12. Ожидаемые эффекты проекта

- рациональное зонирование пространства дошкольной образовательной организации;
- обогащение пространства модульными конструктами;
- наполнение содержанием развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для самореализации и самопредъявления ребенка в различных видах деятельности;
- вовлечение семьи в работу по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

### 3.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

- профессиональное развитие педагогов;

- оказание практической помощи педагогам в создании предметно-пространственной среды;
- приближение развивающей предметно - пространственной среды к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### 3.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Определение состава творческой группы	Выявление желающих участвовать в творческой группе	май 2014 г.	Создание функционала творческой группы	Объявление о разработке инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР	Приказ об утверждении творческой группы	
2		Составление проекта инновационной деятельности	1.Изучение научно-методических материалов 2.Анализ ресурсного обеспечения	Июнь 2014	Создание проекта инновационного проекта	Изучение методического, теоретического, материально-технического обеспечения инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР	Приказ об утверждении творческой группы Проведение экспертной оценки материально-технического обеспечения	Аналитическая справка
3		Просмотр вебинара	Участие в вебинаре	Июль-август	Самообразование	Заседание творческой	Заместитель заведующего	Конспекты просмотра	

				2014г.		группы	о по УВР, творческая группа	вебинара	
4		Педагогический совет	Представление инновационного проекта	Август 2014 г.	Принятие инновационного проекта	Обсуждение инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР	Изучение разработанных и принятых педагогическим советом документов	
5		Родительское собрание	Анкетирование родителей Презентация инновационного проекта	Сентябрь 2014	Выявление проблемы	Разработка анкет Разработка презентации инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	Изучение и обработка анкет	Анкета для родителей
6		Учеба на курсах	Курсы повышения квалификации	Сентябрь-ноябрь 2014 г.	Повышение компетентности педагогов	Выявление уровня профессиональных и практических знаний педагогов	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	Обсуждение полученной информации	
7	Основной	Обмен опытом	Выступление творческого	Декабрь 2014 г.	Создание презентации «Развивающая	Анализ вебинара	Заместитель заведующего по УВР, творческая	Презентация «Развивающая предметно-пространстве	



			коллектива		предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями и ФГОС ДО»		группа	нная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
8		Семинар практикум	Консультация по теме зонирования групповых комнат	Январь 2015	Создание схем зонирования групповых помещений	Совет педагогов	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа	Схемы зонирования групповых помещений	
9		Консультация	Обсуждение о насыщении предметно-пространственной развивающей среды	Февраль 2015	Разработка примерного перечня игрового оборудования	Семинар практикум	Творческая группа	Примерный перечень игрового оборудования	
10		Заседание творческой группы	Разработка карты анализа предметно-пространст	Март 2015	Разработка карты анализа предметно-пространств	Консультация	Творческая группа	Карта анализа предметно-пространственной среды	

			венной среды		енной среды				
1 1		Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности	Районное методическое объединение педагогов младших, средних и старших групп	Апрель 2015 г.	Использование развивающей предметно-пространственной среды в процессе непосредственно образовательной деятельности	Обобщение опыта работы педагогов	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	Оценка экспертов	
1 2		Районный конкурс	Участие в районном конкурсе «Лучший летний участок»	Июнь-июль 2015 г.	Оснащение прогулочных площадок оборудованием	Заявка на конкурс	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	Оценка жюри конкурса	
1 3		Организация предметно-пространственной среды	Организация предметно-пространственной среды	Август 2015-апрель 2016 г.	Насыщение предметно-пространственной среды	Знакомство с примерным перечнем игрового оборудования	Весь педагогический коллектив	Паспорт группы	

						я			
1 4	3-этап заключ ительн ый	Конкурс «Лучшая группа МДОУ»	Анализ предметно- пространст венной среды	Май 2016 г.	Соответстви е развивающе й предметно- пространств енной среды требованиям ФГОС ДО	Создание предметно пространств енной среды	Жюри конкурса	Приказ заведующего по результатам конкурса	
1 5		Обработка и оформление материалов проекта	Анализ результато в и обобщени е опыта работы над проектом	Июнь 2016г.	Обобщение и распростран ение опыта	Сбор и обработка материалов проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующег о по УВР	Изучение аналитически х материалов над проектом	
1 6		Обобщение и распростран ение опыта	Публикац ия на сайте МДОУ Обобщени е опыта работы по данной теме на районных	Июль- сентябрь 2016г.	Практическа я помощь педагогам в создании развивающе й предметно- пространств енной среды	Реализация инновацион ного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующег о по УВР	Анализ выступлений	

			методичес ких объединен иях педагогов						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

### **3.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта**

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013)
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (Текст документа по состоянию на июль 2011 года)
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013 г. № 30384
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### 3.16. Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководителя, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Мицкевич Елена Евгеньевна	Заведующий, высшее	<a href="mailto:viktor069@mail.ru">viktor069@mail.ru</a> 8-985-293-13-57		Руководитель проекта
2	Эсаулова Тамара Исаевна	Заместитель заведующего по УВР, высшее	8-926-981-38-68, <a href="mailto:Esaulova-Tamara@yandex.ru">Esaulova-Tamara@yandex.ru</a>	<p>Инновационный проект: «Информационно-коммуникационные технологии в психолого-педагогической работе ДОУ» 2013г.</p> <p>Инновационный проект: «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2014г.</p> <p>Инновационный проект: «Дополнительное образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения» 2015г.</p>	Организатор проекта
3	Агуреева	Воспитатель,	8-917-524-58-69	Инновационный проект: «Дополнительное	Исполнитель

	Валентина Николаевна	высшее	<a href="mailto:agureevaleks@yandex.ru">agureevaleks@yandex.ru</a>	образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения» 2015г.	проекта
4	Фролкина Юлия Юрьевна	Воспитатель, высшее	8-926-544-23-72 <a href="mailto:vliena87@mail.ru">vliena87@mail.ru</a>	Инновационный проект: «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2014г. Инновационный проект: «Дополнительное образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения» 2015г.	Исполнитель проекта
5	Попова Светлана Анатольевна	Воспитатель, высшее	8-926-902-06-67 <a href="mailto:svetmay24@yandex.ru">svetmay24@yandex.ru</a>	Инновационный проект: «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2014г. Инновационный проект: «Дополнительное образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения» 2015г.	Исполнитель проекта

6	Фокина Вера Михайловна	Воспитатель, высшее	8-906-053-05-96 <a href="mailto:fokina.vera@list.ru">fokina.vera@list.ru</a>	Инновационный проект: «Дополнительное образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения» 2015г.	Исполнитель проекта
---	------------------------	---------------------	---	---	---------------------



### 3.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Проектор мультимедиа	Nec VT 590G 7X41008EH	1 шт.	Развивающие занятия в интерактивной форме
2	Ноутбук	HP CQ60	1 шт.	Развивающие занятия в интерактивной форме
3	Ноутбук	Lenovo G50-70	1 шт.	Развивающие занятия в интерактивной форме
4	Проектор мультимедиа	Epson EB-X27	1 шт.	Развивающие занятия в интерактивной форме
5	Программно-методический комплект	НИО ДОУ	1 шт.	Развивающие занятия в интерактивной форме

### 3.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных	2016	Средства областного бюджета	200,00
			Средства местного	100,00

	организаций		бюджета	
--	-------------	--	---------	--

### 3.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов	10%	10%	Организация семинара-практикума, консультации, участие в вебинаре
2	Недостаточный уровень финансирования проекта	50%	50%	Расчет на собственные силы

### 3.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Педагогический совет	Выступление на педагогическом совете ДОО по результатам реализации инновационного проекта
2	Публикация на сайте МДОУ	Публикация на сайте МДОУ
3	Обобщение опыта работы по данной теме	Выступление на районном методическом объединении педагогов

### 3.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2012-2013г.	Инновационный проект:	МДОУ	Межбюджетные	Приобретение: - ПК (2 шт.),

		«Информационно-коммуникационные технологии в психолого-педагогической работе ДОУ» 2013г.		трансферты – 100 000 руб. ЦВП – 5 000 руб. Средства местного бюджета 13 000 руб.	- принтеров (4 шт.) - обучающие программы; - курсовая подготовка педагогов по ИКТ; - разработка обучающих презентаций; распространение опыта работа в СМИ и ДОУ района
2	2013-2014г.	Инновационный проект: «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2014г.	МДОУ	Средства областного бюджета-206 000 руб. Межбюджетные трансферты – 40 000 руб.	Приобретение: - игровое оборудование в соответствии с ФГОС; - ПК (1-шт.); - курсовая подготовка педагогов по введению ФГОС ДО
3	2014-2015	«Дополнительное образование детей, как направление реализации формируемой части основной образовательной программы дошкольного учреждения». 2015г.	МДОУ	Средства областного бюджета- 214 000 руб. Межбюджетные трансферты – 75 000 руб.	Приобретение: - игровое оборудование в соответствии с ФГОС; - ПК (1-шт.)

**3.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Мицкевич Е.Е.

Научная степень, звание нет

Адрес персональной электронной почты: [victor069@mail.ru](mailto:victor069@mail.ru)

Контактный телефон: 8-985-293-13-57

Подпись руководителя заявителя: \_\_\_\_\_ /Мицкевич Е.Е./  
М.П.

Дата подачи заявки: 09.02.2016г.