

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «АЛЕНУШКА»
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Утверждено
приказом заведующего МДОУ
№23 от 19.05.2014г.



**Проект
дошкольной образовательной организации**

«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

д. Кострово

Проект
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования»

Пояснительная записка

По определению С.Л. Новоселовой, предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, содержание его духовного и физического развития, это единство социальных и предметных средств.

Исследования показывают, что развивающая среда — это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение, специальным образом организованная среда, способная оказывать позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению, утверждая чувства уверенности в себе.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования раскрываются аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к предметно – пространственной среде:

- Содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности. То есть предметы, объекты окружающего мира должны стимулировать игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей.
- Трансформируемость пространства, т.е. возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность среды и игровых материалов.
- Вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала.
- Доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.
- Безопасность среды, т.е. соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Новые требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования подтверждают ранее известные характеристики и принципы построения предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из

важнейших критериев оценки качества образования. Именно грамотно организованная предметно – пространственная среда поможет решить поставленные перед педагогом задачи.

Наше дошкольное учреждение, в числе других начал реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В нашем дошкольном учреждении сложился устойчивый педагогический коллектив, который прошел курсы повышения квалификации по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Профессионально компетентные педагоги заинтересовались вопросом по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Успех работы зависит от партнерского взаимодействия с родителями воспитанников по созданию и оснащению среды дошкольной организации. Представленный проект методического сопровождения педагогов, в процессе организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования построен на основе диагностики и учета педагогической компетентности и сформированных профессиональных навыков педагогов.

Название проекта

Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Разработчики проекта: Мицкевич Е.Е., заведующий МДОУ,
Эсаулова Т.И, заместитель заведующего по УВР
Творческая группа педагогов

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: 2014-2016 гг.

Основная идея проекта

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение представления о современных требованиях и подходах к организации развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

- повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации в процессе организации современной развивающей предметно - пространственной среды для

разностороннего развития детей дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

- создание комфортной и уютной развивающей предметно-пространственной среды, где дети могут найти для себя любимое занятие.

Актуальность проблемы

- Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Материально-техническое оснащение дошкольных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Новизна проекта

- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды интегрированных видов деятельности детей.

Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды и приближение к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевые задачи проекта

- изучить научно-методическую литературу по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-изучить структурные компоненты развивающей предметно-пространственной среды;

- создать условия для обеспечения различных видов детской деятельности;
- наполнить содержанием созданную развивающую предметно-пространственную среду;
- взаимодействие родителей и педагогов в создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- повышение имиджа дошкольного учреждения;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, рост творческой активности;
- трансляция педагогического опыта по данной теме среди дошкольных учреждений района.

Ожидаемые эффекты проекта

- рациональное зонирование пространства дошкольной образовательной организации;
- обогащение пространства модульными конструктами;
- наполнение содержанием развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для самореализации и самопредъявления ребенка в различных видах деятельности;
- вовлечение семьи в работу по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта

- профессиональное развитие педагогов;
- оказание практической помощи педагогам в создании предметно-пространственной среды;
- приближение развивающей предметно - пространственной среды к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Исполнители
1	Подготовительный	Определение состава творческой группы	Выявление желающих участвовать в творческой группе	май 2014 г.	Создание функционала творческой группы	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР
2		Составление проекта инновационной деятельности	1.Изучение научно-методических материалов 2.Анализ ресурсного обеспечения	Июнь 2014	Создание проекта инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР
3		Просмотр вебинара	Участие в вебинаре	Июль-август 2014г.	Самообразование	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа
4		Педагогический совет	Представление инновационного проекта	Август 2014 г.	Принятие инновационного проекта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР
5		Родительское собрание	Анкетирование родителей Презентация инновационного проекта	Сентябрь 2014	Выявление проблемы	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
6		Учеба на курсах	Курсы повышения квалификации	Сентябрь-ноябрь 2014 г.	Повышение компетентности педагогов	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
7	Основной	Обмен опытом	Выступление творческого коллектива	Декабрь 2014 г.	Создание презентации «Развивающая	Заместитель заведующего по УВР, творческая

					предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями и ФГОС ДО»	группа
8		Семинар практикум	Консультация по теме зонирования групповых комнат	Январь 2015	Создание схем зонирования групповых помещений	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа
9		Консультация	Обсуждение о насыщении предметно-пространственной развивающей среды	Февраль 2015	Разработка примерного перечня игрового оборудования	Творческая группа
10		Заседание творческой группы	Разработка карты анализа предметно-пространственной среды	Март 2015	Разработка карты анализа предметно-пространственной среды	Творческая группа
11		Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности	Районное методическое объединение педагогов младших, средних и старших групп	Апрель 2015 г.	Использование развивающей предметно-пространственной среды в процессе непосредственно образовательной деятельности	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
12		Районный конкурс	Участие в районном конкурсе	Июнь-июль 2015 г.	Оснащение прогулочных площадок	Заведующий МДОУ, Заместитель

			«Лучший летний участок»		оборудовани ем	заведующег о по УВР Воспитатели
1 3		Организация предметно пространственной среды	Организация предметно пространственной среды	Август 2015-апрель 2016 г.	Насыщение предметно-пространственной среды	Весь педагогический коллектив
1 4	3-этап заключительный	Конкурс «Лучшая группа МДОУ»	Анализ предметно-пространственной среды	Май 2016 г.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Жюри конкурса
1 5		Обработка и оформление материалов проекта	Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом	Июнь 2016г.	Обобщение и распространение опыта	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР
1 6		Обобщение и распространение опыта	Публикация на сайте МДОУ Обобщение опыта работы по данной теме на районных методических объединениях педагогов	Июль-сентябрь 2016г.	Практическая помощь педагогам в создании развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по УВР

Нормативно-организационное обеспечение проекта

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013)
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (Текст документа по состоянию на июль 2011 года)
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013 г. № 30384
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

